



Epreuve d'admissibilité NAKH

Dimanche 13 octobre 2013 de 10h00 à 12h00

Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : 2

BAREME:

PREMIERE PARTIE : connaissances	/ 8 points
DEUXIEME PARTIE didactique	/12 points
Total	/20 points

Les candidats préciseront pour chacune des réponses, la lettre et le numéro de la question.
(Exemple : A2)

L'utilisation d'un Tanakh avec commentaires est autorisée, à condition qu'il ne comporte pas de traduction en français.

Pendant toute la durée de l'épreuve les téléphones portables doivent être éteints et rangés.

A. PREMIERE PARTIE, BEKIOUT (ספר שמואל) :	BAREME : 8 points
---	-------------------

1. Quatre femmes dans sefer shemouel : /4

רצפה בת איה - חנה - האשה התקועית - תמר -

- Dites en une phrase qui est chacune de ces femmes
- Citez une phrase extraite du ספר שמואל qui caractérise ce personnage ou qui parle d'un de ses actes marquants. Vous ferez figurer la référence exacte.

2. מלכים א' פרק ב' פסוקים א' - י' /3

Résumer en une phrase les 3 événements de la vie de דוד המלך à l'origine des demandes formulées dans ce texte. (Vous préciserez pour chacun la référence exacte où il est relaté)

3. Placer sur la carte ci-jointe, les lieux suivants (région ou localité) : /1

רמה - שילה - חברון - אשדוד - רמה

שמואל הנביא Enseigner le personnage

En classe de Seconde, vous disposez de vingt séances pour l'étude des quatre הפטרות citées ci-dessous, dans une optique de נבואה שהוצרכה לדורות...

שמואל א, פרק א' פסוק א' - פרק ב' פסוק י'	הפטרה לראש השנה
שמואל א, פרק י"א פסוק י"ד - פרק י"ב, פסוק כ"ב	הפטרה לפרשת קרח
שמואל א, פרק ט"ו פסוקים א' - ל"ד	הפטרה לפרשת זכור
שמואל ב', פרק ו' פסוקים א, - י"ט	הפטרה לפרשת שמיני

- a. Indiquez quelle thématique vous avez choisie pour chacun des quatre passages. Justifiez votre choix. /5
- b. Dans chacune des séances vous souhaitez étudier la personnalité de שמואל הנביא telle qu'elle se reflète dans le passage étudié.
- 1) Choisissez l'une de ces quatre הפטרות et décrivez l'activité de recherche proposée.
 - 2) Quel objectif d'attitude viseriez-vous ? /5
- c. À la fin des vingt séances d'étude des 4 הפטרות, par quel travail donné aux élèves évalueriez-vous l'atteinte de l'objectif décrit au point b2 ci-dessus ? /2

