

C A P E J

Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Juif

Epreuves d'admission Session Juin 2009

Epreuve de didactique spécifique **Enseigner la MISHNA**

Traité Avot מסכת אבות

**Classe :
Terminale**

L'élection d'Israël

Les élèves de Terminale démarrent généralement leur cours de Mahchevet Israël par l'étude d'une Michna. La Michna 17, chapitre 3, traité Avot sera l'occasion pour le professeur de traiter de la question de l'élection d'Israël et en particulier de la conception de l'Humain chez nos Sages.

Il est proposé de faire découvrir aux élèves à partir d'une analyse et d'une réflexion de cette Mishna, l'idée que la Torah se fait de l'homme en général et d'Israël en particulier.

A partir de l'étude de cette Michna donnée en référence et des commentaires qui l'accompagnent donnés à titre indicatif :

Travail à faire par le candidat

1. Vous présenterez (oralement) au Jury le plan de votre fiche de préparation pour l'étude de la Michna 17 du chapitre 3 pour laquelle vous disposez de 2 séances de cours. Etant entendu que la première séance est généralement consacrée à l'analyse du texte de la Mishna :

Vous **préciserez pour cette première séance** l'objectif fixé et l'approche adoptée, vous **présenterez** le déroulement dans les grandes lignes, vous **détaillerez** l'activité principale à laquelle vous soumettrez les élèves, vous **donnerez** brièvement la forme qu'aura votre évaluation et vous **justifierez** comment votre séance prépare les élèves à la 2^{ème} leçon à dominante Mahshava.

אבות פרק ג, משנה יז

ג,יז [יד] הוא היה אומר, חביב אדם שנברא בצלם ; חיבה יתרה נודעת לו שנברא בצלם, שנאמר "כי בצלם אלוהים, עשה את האדם" (בראשית ט,ו). חביבין ישראל שנקראו בנים למקום ; חיבה יתרה נודעת להם שנקראו בנים למקום, שנאמר "בנים אתם, לה' אלוהיכם" (דברים יד,א). חביבין ישראל, שניתן להם כלי שבו נברא העולם ; חיבה יתרה נודעת להם שניתן להם כדי שבו נברא העולם, שנאמר "כי לקח טוב, נתתי לכם ; תורת, אל תעזובו" (משלי ד,ב).