

CAPEJ

Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Juif

Epreuves d'admission Session Juin 2007

Epreuve de didactique spécifique

Enseigner le TaNaCH

Classe de Seconde

Au programme de Houmach de la classe de Seconde, vous devez enseigner la Paracha de קדושים. Après avoir présenté et travaillé avec les élèves la structure du livre de Vayikra et des Parachot de Kedousha en particulier (chapitres 18 à 23), vous avez commencé avec vos élèves l'étude du mode d'emploi permettant d'atteindre la KEDOUSHA (processus de particularisation du peuple juif).

Vous êtes parvenus à l'étude du verset 16 du chapitre 19 ; vous visez toujours en début de séquence, la consolidation du concept de סמיכות ; vous prévoyez par conséquent de travailler les liens entre la présente loi et celles qui la précèdent.

טז) לא תלך רכיל בעמך לא תעמד על דם רעך אני ה' :

Hormis le commentaire de Rashi ; le sifra s'intéresse à la question des liens entre les différents sujets écrits côte à côte dans la Torah.

Voici ce que nous enseigne le Midrash Sifra dans Kédoshim 40 à propos de la רכילות

(ה) לא תלך רכיל בעמך-- שלא תהיה רך דברים לזה וקשה לזה.

דבר אחר שלא תהיה כרוכל שהוא מטעים דברים והולך :

(ו) אמר רבי נחמיה כך הוא מנהגן של דיינים בעלי הדין עומדים לפניהם ושומעים את דבריהם ומוציאים אותם לחוץ ונושאים ונותנים בדבר. גמרו את הדבר הזה מכניסים אותם. הגדול שבדיינים אומר איש פלוני אתה זכאי איש פלוני אתה חייב :

(ז) ומניין שכשיצא אחד מן הדיינים לא יאמר אני מזכה וחבריי מחייבים אבל מה אעשה שרבו עלי לכך נאמר לא

תלך רכיל בעמך. וכן הוא אומר הולך רכיל מגלה סוד ונאמן רוח מכסה דבר: (ח)

Travail à faire par le candidat :

Vous disposez de 2 cours de 50 mn pour enseigner le verset 16.

Vous donnerez brièvement la logique des 2 séances puis la fiche de préparation détaillée de la **première** séance en précisant la **démarche** adoptée, **l'objectif** visé et **l'activité d'apprentissage** des élèves.