

תעודת הוראה ללימודי יהדות

CAPEJ

Certificat d'Aptitude au Professorat
de l'Enseignement Juif

Epreuves d'admission
Session juin 2011

Épreuve de didactique spécifique : ENSEIGNER LA HALAKHA
הלכות בין אדם לחברו

Classe : CE2

Vous décidez de **réécrire les REGLES DE VIE DE CLASSE**, avec vos élèves. Vous le ferez à partir du cours de halakha, en prenant appui sur le texte du Rambam ci-contre.

En partant de ce support vous **rédigerez une fiche de préparation ordonnée, de l'objectif à l'évaluation.** (Vous aurez à choisir d'abord si vous utilisez ce texte en classe, ou non, et si vous l'utilisez, sous quelle forme)

Vous préciserez oralement au jury, avec quels outils et par quelle(s) démarche(s) vous aiderez vos jeunes élèves à traduire la halakha en règles de vie de classe - **en développant au moins deux des points énumérés dans le texte du Rambam.**

רמב"ם הלכות יסודי התורה פרק ה

טו

וכן אם דיקדק החכם על עצמו, והיה דיבורו בנחת עם הבריות, ודעתו מעורבת עימהם, ומקבילן בסבר פנים יפות, ונעלב מהן ואינו עולבן, מכבד להן ואפילו למקילין לו, ונושא ונותן באמונה, (...) עד שיימצאו הכול מקלסין אותו ואוהבין אותו, ומתאווין למעשיו: הרי זה קידש את השם

RAMBAM hilkhot Yessodey hatorah chapitre V

Halakha 15

L'homme sage qui est méticuleux dans sa propre observance des mitsvot, qui s'adresse posément à autrui, qui est sociable, affiche un visage avenant, accepte d'être humilié mais n'humilie personne, montre de la considération même à ceux qui le traitent à la légère, est parfaitement honnête dans la relation commerciale,

(...) au point que l'on chante ses louanges et qu'on aspire à se conduire comme lui. d'un tel homme on peut dire qu'il fait du « Kiddoush Hashem »