

PREMIERE PARTIE :

/14 points

Une classe de CM1 aborde en Houmash l'unité d'apprentissage suivante :

יוסף עולה לגדולה בבית פרעה  
ספר בראשית, פרשת מקץ  
פרק ל"ז, פסוקים א' – ל"ז

La première séance est consacrée aux versets 1 – 4.

Le maître s'est fixé les trois objectifs suivants :

- 1) associer le rêveur avec le contenu du rêve
- 2) Identifier les formes de conjugaison au féminin pluriel dans ce passage
- 3) Trouver le lien entre **מקץ** et **וייקץ**

A la fin de cette première séance, il propose une évaluation en 4 exercices que vous trouverez ci-contre (**exercices 1 à 4 sur feuilles séparées**).

#### TRAVAIL A FAIRE PAR LE CANDIDAT :

- A.1 Analysez la formulation de la consigne de chacun des 4 exercices du Document 1 ci-contre (sur 3 pages).
- A.2 Ces exercices correspondent-ils, selon vous, aux objectifs proposés ci-dessus. Justifiez votre réponse pour les 4 exercices.
- A.3 Pour chaque exercice, dites s'il évalue une connaissance ou une compétence. Justifiez.

**EVALUATION DISTRIBUEE AUX ELEVES EN FIN DE SEANCE**  
**(LES EXERCICES N'ONT PAS À ÊTRE RENSEIGNÉS PAR LES CANDIDATS AU CAPEJ)**

**Exercice 1**

1. Poser les questions qui correspondent

\_\_\_\_\_ ?  
פסוק ב: שבע פרות

\_\_\_\_\_ ?  
פסוק ב: יפות מראה ובריאות בשר

\_\_\_\_\_ ?  
פסוק ד: ותאכלנה הפרות רעות המראה ודקות בשר.....

\_\_\_\_\_ ?  
וייקץ פרעה

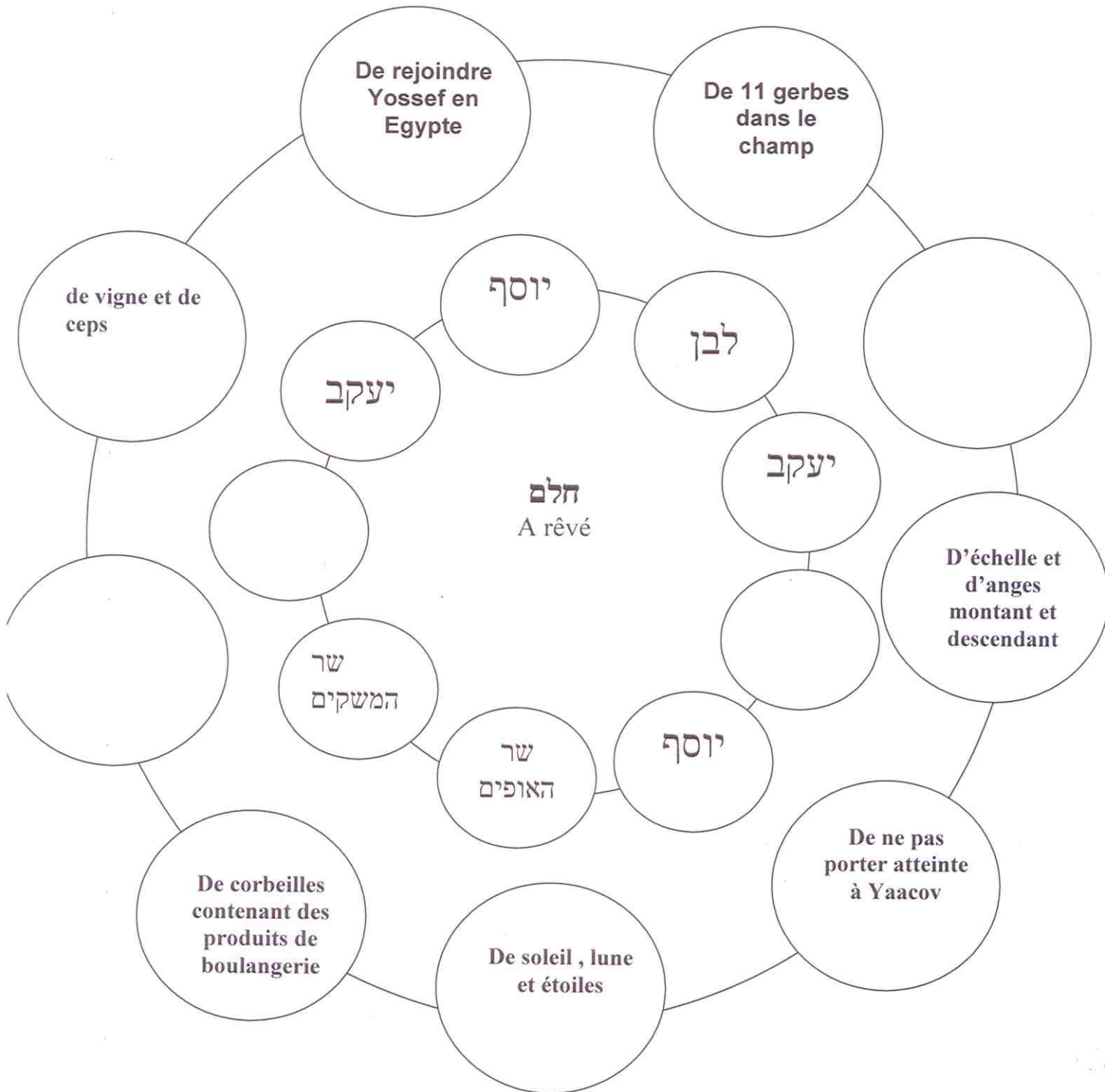
**Exercice 2**

2. Qui est le sujet ?

SUJET	VERBES
	עלת
	תרעינה
	תעמדנה
	תאכלנה
	חולם
	וייקץ

**EXERCICE 3**

compléter ce schéma des rêves dans le Sefer Bereishit, avec les informations apprises aujourd'hui :



#### Exercice 4

Compléter en Hébreu :

- 1) Le rêve de פרעה a lieu \_\_\_\_\_ de 2 ans
- 2) Dans son rêve, Paroh était \_\_\_\_\_ le Nil.
- 3) Le nombre total de vaches dans les rêves de Paroh est de \_\_\_\_\_
- 4) En voyant les vaches \_\_\_\_\_ dévorer les vaches \_\_\_\_\_, Paroh se \_\_\_\_\_

**DEUXIEME PARTIE : .../6 points**

B.1 Dans la liste ci-dessous relevez 6 verbes qui ne peuvent être utilisés dans la formulation d'un objectif d'apprentissage et notez-les dans le tableau qui suit.

DEMONTRER	COMPTER	NOMMER	REPETER	COMPARER
COMPLETER	STRUCTURER	EXPOSER	ANTICIPER	EXAMINER
APPRECIER	EMPLOYER	COLLER	OBSERVER	DISTINGUER
CATEGORISER	ESTIMER	RECONNAITRE	CRITIQUER	RECOPIER
MEMORISER	DEDUIRE	JUSTIFIER	INTERPRETER	SYNTHETISER
ARGUMENTER	ENUMERER	RESOUDRE	ORGANISER	APPLIQUER

--	--	--	--	--	--

B.2 Classer les 24 verbes restants, en les répartissant dans le tableau ci-dessous, selon la Taxonomie de BLOOM.

<b>TAXONOMIE DE BLOOM</b>		
6 EVALUATION		
5 SYNTHESE		
4 ANALYSE		
3 APPLICATION		
2 COMPREHENSION		
1 CONNAISSANCE		